



INTRUST

TRAINING SOLUTIONS FOR
WOOD CERTIFICATION

INTRUST
**Poročilo o ukrepih in izboljšavah na
podlagi pilotnega testiranja**



Sofinancira
Evropska unija



To delo, ki ga je pripravil konzorcij INTRuST, ima licenco Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.
© KIT 2022

Sofinancira Evropska unija. Izražena stališča in mnenja so zgolj stališča in mnenja avtorja(-ev) in ni nujno, da odražajo stališča in mnenja Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA).
Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti EACEA.

To poročilo je pripravila tehnična skupina projekta INTRuST, ki jo sestavljajo Volker Koch in Tahereh Mallahnia - Karlsruher Institut für Technologie (KIT, Nemčija), Erwan Mouazan in David Steinmetz (Ecores, Belgija), Petar Antov (University of Forestry, Bolgarija), Erwin M. Schau, Nežka Sajinčič in Jaka Pečnik (InnoRenew, Slovenija), Carlos González in Carmen Fernández (CETEM, Španija).

Vodilni partner



Povezane organizacije



Uvod

Cilj projekta INTRuST je z oblikovanjem novega učnega načrta o okoljskih strategijah in certifikatih povečati znanje, spretnosti in ozaveščenost o sistemih certificiranja v gozdarskem in lesnopredelovalnem sektorju. Cilj projekta je tudi izboljšati digitalno pripravljenost proizvajalcev lesa in pohištva z razvojem usposabljanja, specifičnega za I4.0 v vrednostni verigi gozdov in lesa (tj. dvojček zelenega in digitalnega prehoda).

Cilj projekta je razviti in preizkusiti orodje za digitalno usmerjanje, zagotoviti večjezično usposabljanje prek prilagojene platforme za e-učenje, zagotoviti inovativno in interaktivno gradivo za usposabljanje ter spodbujati uporabo odprtih, spletnih in multidisciplinarnih izobraževalnih pristopov. Partnerstvo INTRuST združuje strokovnjake s področja tehnologije, certificiranja lesa, gozdarstva, porabe energije, certificiranja gozdov in okoljskega trženja iz različnih ustanov poklicnega izobraževanja in usposabljanja, raziskovalnih subjektov in predstavnikov industrije iz držav partneric projekta.

Več informacij o projektu najdete na: intrust-project.eu

Namen tega dokumenta je predstaviti povzetek povratnih informacij, prejetih od udeležencev v fazi pilotnega testiranja (R4-A5) razvite platforme za sodelovanje pri e-učenju, ki je na voljo na: <https://intrust.learning-platform.eu/>.

1. Informacije o pilotnem testiranju

Po razvoju platforme za sodelovanje INTRuST in v skladu z odobrenim predlogom projekta (R4-A5) so se projektni partnerji dogovorili, da bodo izvedli pilotno testiranje razvitega gradiva za usposabljanje (teoretični moduli usposabljanja, praktične vaje in videoposnetki) in splošne funkcionalnosti platforme za e-učenje, da bi od vključenih ciljnih skupin pridobili koristne povratne informacije za izboljšanje in fino prilagoditev razvite vsebine usposabljanja.

Faza pilotnega testiranja je bila izvedena v vseh sodelujočih državah v obdobju od 9. oktobra do 9. novembra 2023.

Razpis za udeležence pilotnega testiranja je bil objavljen na straneh družbenih medijev projekta (Facebook, LinkedIn, Twitter) in/ali na spletnih straneh sodelujočih organizacij.

Profil udeležencev je vključeval učitelje/trenerje/raziskovalce in učence na področju gozdno-lesne vrednostne verige ter strokovnjake iz lesnopredelovalne in pohištvene industrije, ki jih zanimajo trajnostne okoljske strategije in certifikati.

Testiranje je bilo izvedeno na angleški različici razvitega gradiva za usposabljanje.



INTRUST

CALL FOR
PARTICIPANTS

INTRUST ONLINE COURSE ON SUSTAINABLE CERTIFICATIONS IN THE FOREST-WOOD-FURNITURE VALUE CHAIN

Join the Pilot test!

9 October - 9 November 2023

www.intrust-project.eu

Za sodelovanje v pilotnem testiranju se je prijavilo 100 udeležencev. Geografska pokritost je bila precej raznolika, saj so bili vključeni ljudje ne le iz držav partneric projekta, temveč tudi iz drugih evropskih in neevropskih držav.

Število aktivnih udeležencev, tj. udeležencev, ki so opravili vsaj en celoten modul usposabljanja, vključno z uvodnimi videoposnetki, teoretičnimi moduli usposabljanja in praktičnimi vajami, namenjenimi samoocenjevanju pridobljenega znanja, je bilo 54.

Osem udeležencev je zaključilo celotno usposabljanje in opravilo vseh šest modulov usposabljanja.

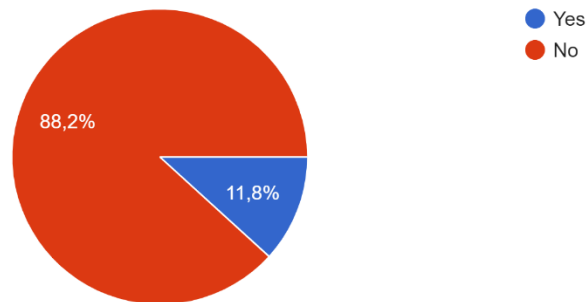
Skupno je 34 udeležencev podalo povratne informacije o zasnovi, strukturi, navigaciji in vsebini platforme za sodelovanje INTRuST.

2. Vprašalnik za vrednotenje spletnega usposabljanja INTRuST

Da bi pridobili povratne informacije od udeležencev pilotnega testiranja, je bil pripravljen ocenjevalni vprašalnik v Googlovih obrazcih, ki je bil razdeljen med udeležence raziskave. Vprašalnik je bil sestavljen iz 13 vprašanj zaprtega tipa in enega odprtega vprašanja. Grafični prikaz dobljenih rezultatov ankete je prikazan v nadaljevanju.

1. Did you have any difficulties during the platform registration (account, password, login) ?

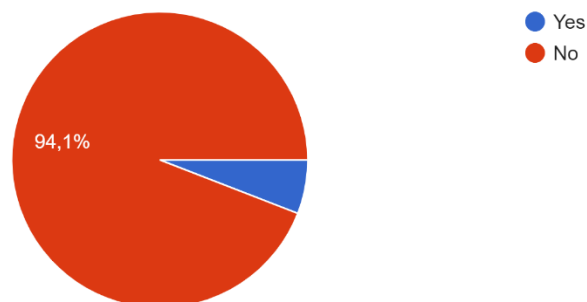
34 отговора



Kot je razvidno iz slike, velika večina udeležencev pilotnega testiranja (30; 88,2%) ni imela nobenih tehničnih težav pri registraciji v platformo za e-učenje. Le štiri osebe (11,8%) so poročale, da so imele manjše težave pri prijavi v sistem.

2. Did you experience any technical problems/bugs when browsing the platform?

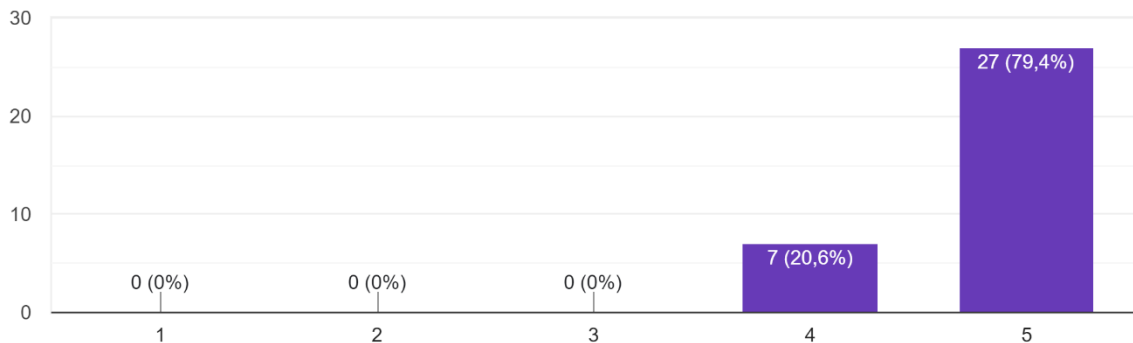
34 отговора



Podobno kot pri prejšnjem vprašanju je 32 udeležencev (94,1%) poročalo, da pri brskanju po platformi za e-učenje niso imeli nobenih tehničnih težav in/ali napak. Le 2 anketiranca (5,9%) sta navedla, da sta imela nekaj tehničnih težav, povezanih z uporabo napačnega uporabniškega imena za prijavo v platformo. O težavah so poročali razvijalcem platforme (CETEM, Španija), ki so jih ustrezno rešili.

3. Do you think the interface of the online platform is easily accessible and user-friendly? (1 - Strongly disagree; 2 - Agree; 3 - Undecided; 4 - Agree; 5 - Strongly agree)

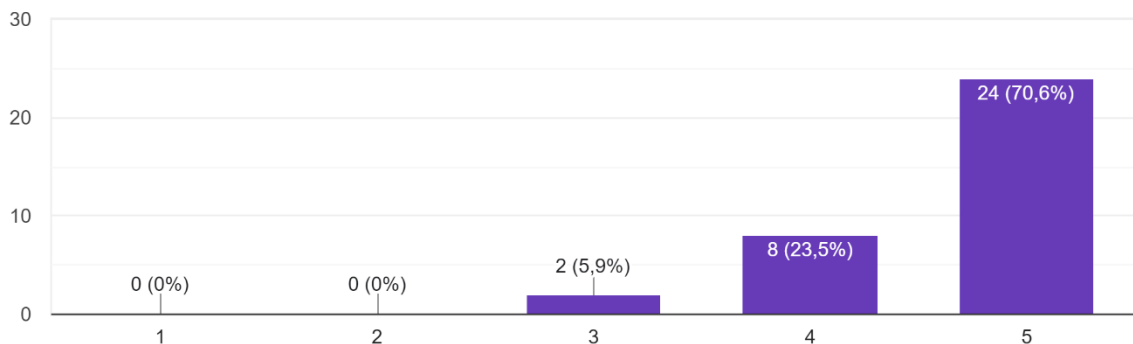
34 отговора



Vmesnik razvite platforme za e-učenje so udeleženci raziskave ocenili kot lahko dostopen in uporabniku prijazen (samo odgovori "strinjam se" in "popolnoma se strinjam").

4. How would you rate the platform design and navigation? (1 - Poor; 2 - Below average; 3 - Average; 4 - Above average; 5 - Excellent)

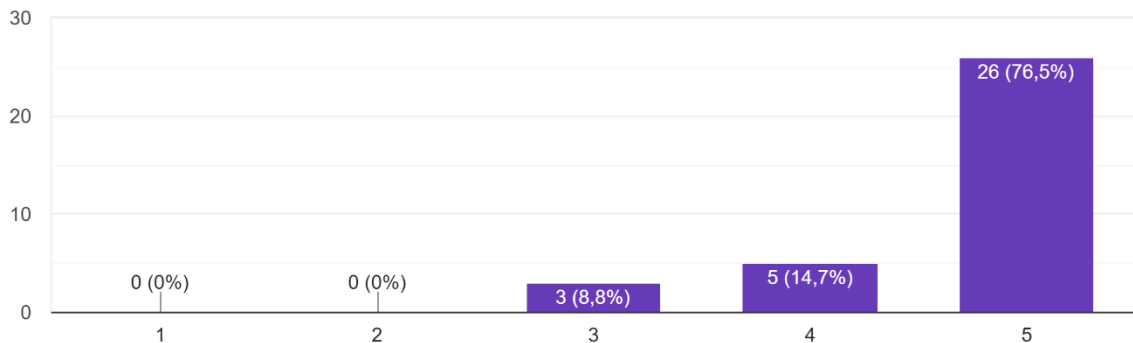
34 отговора



Splošno postavitev, obliko in navigacijo platforme za e-učenje je odobrila večina udeležencev v poskusni fazi projekta. Štiriindvajset anketirancev (70,6%) je zasnovo in splošno funkcionalnost platforme ocenilo kot odlično, po mnenju še osmih oseb (23%) je "nadpovprečna", le trije udeleženci pa so platformo ocenili kot "povprečno". Negativnih pripomb, tj. "podpovprečno" ali "slabo", ni bilo.

5. How would you rate the developed User Guide on how to use the online platform? (1 - Poor; 2 - Below average; 3 - Average; 4 - Above average; 5 - Excellent)

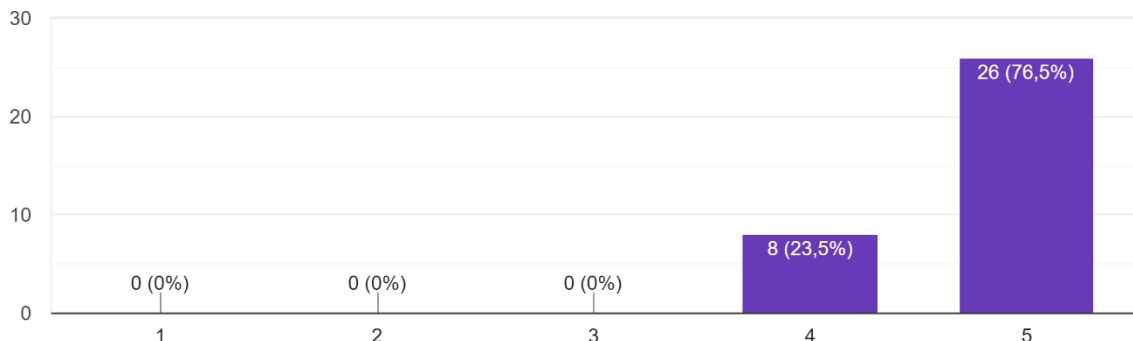
34 отговора



Udeleženci ankete so zelo pohvalili tudi razvit uporabniški priročnik, ki je vseboval ustrezne praktične informacije in pomoč pri uporabi vseh funkcij platforme za e-učenje. Velika večina anketirancev (31; 91,2%) je navedla, da vodnik zagotavlja koristne informacije, ki podpirajo in izboljšujejo izkušnje udeležencev usposabljanja.

6. How would you rate the content of the developed theoretical training modules? (1 - Poor; 2 - Below average; 3 - Average; 4 - Above average; 5 - Excellent)

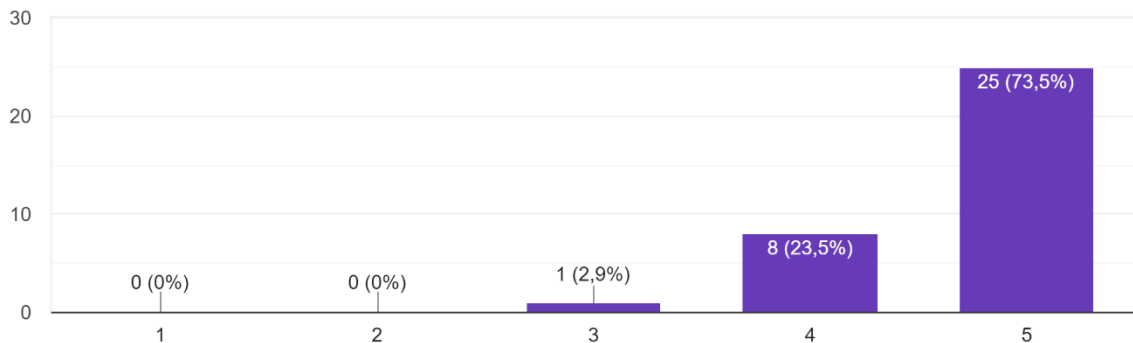
34 отговора



Vsebinsko šestih razvitih modulov teoretičnega usposabljanja so udeleženci ocenili pozitivno, saj jih je 26 (76,5%) ocenilo odlično, 8 (23,5%) pa "nadpovprečno". Nobeden od udeležencev raziskave ni podal negativne povratne informacije/komentarja o informacijah teoretičnega usposabljanja, ki so jih razvili projektni partnerji.

7. How would you rate the developed training videos? (1 - Poor; 2 - Below average; 3 - Average; 4 - Above average; 5 - Excellent)

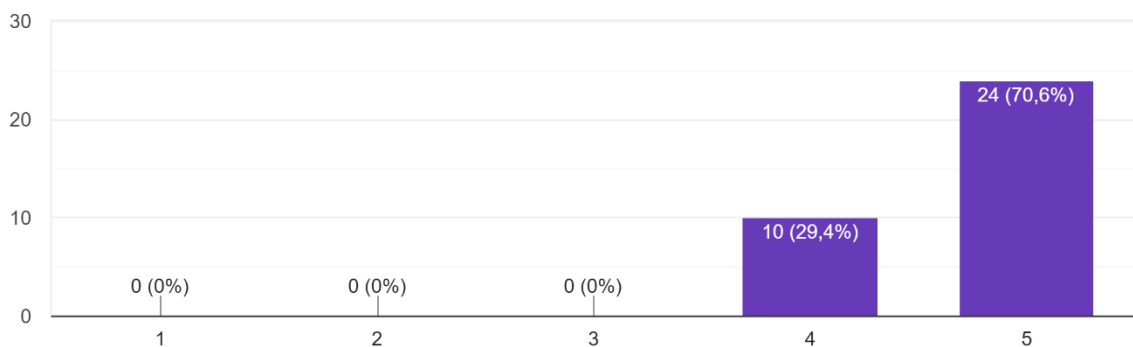
34 отговора



Anketiranci so zelo pohvalili tudi videoposnetke za usposabljanje, katerih namen je učencem predstaviti temo posameznega modula in zagotoviti dodatne informacije z zadevnega področja. Po mnenju 25 oseb (73,5%) so bili videoposnetki "odlični", še 8 udeležencev pa jih je ocenilo kot "nadpovprečne" glede na njihovo ustreznost in vsebino.

8. How would you rate the developed self-assessment exercises? (1 - Poor; 2 - Below average; 3 - Average; 4 - Above average; 5 - Excellent)

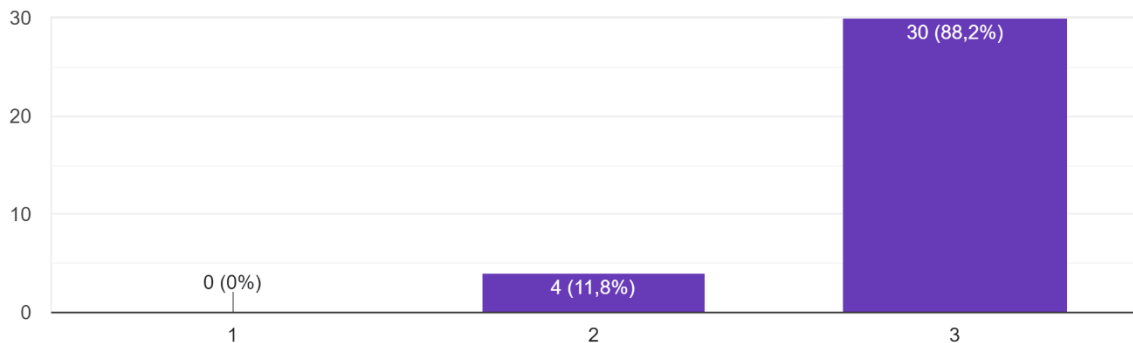
34 отговора



Anketiranci so visoko ocenili kakovost, količino in ustreznost razvitih praktičnih vaj (kvizov), ki so služile kot orodje za samoocenjevanje znanja, ki so ga učenci pridobili po končanem usposabljanju. Vsi navedeni odgovori so navedli, da so bili kvizi "nadpovprečni" (29,4%) in "odlični" (70,6%).

9. How would you rate the platform feedback on learners' progress after the completion of each module? (1 - Poor; 2 - Average; 3 - Excellent)

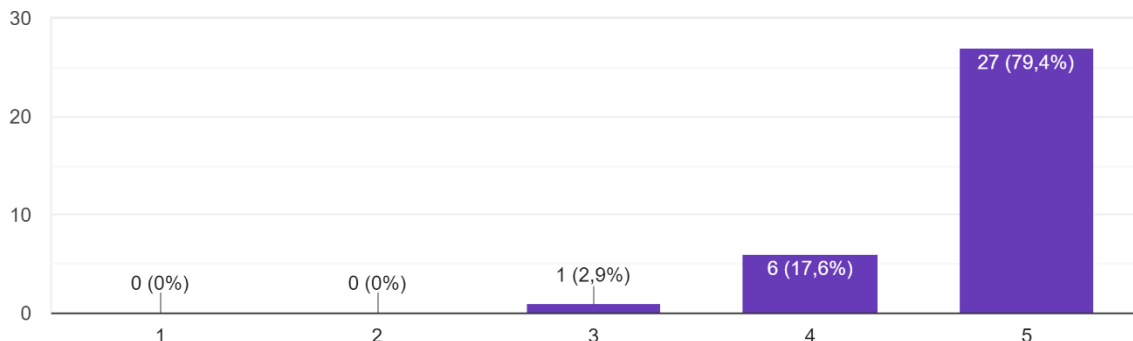
34 отговора



Anketiranci so visoko ocenili tudi eno od glavnih funkcionalnosti platforme za e-učenje, povezano s podrobnimi povratnimi informacijami o napredku učencev po zaključku vsebine usposabljanja, saj je 30 oseb (88,2%) navedlo, da so poročila o povratnih informacijah odlične kakovosti.

10. Did you acquire new knowledge/skills in sustainable certifications in the forest-wood value chain after the completion of the online training? (1... Agree; 3 - Undecided; 4 - Agree; 5 - Strongly agree)

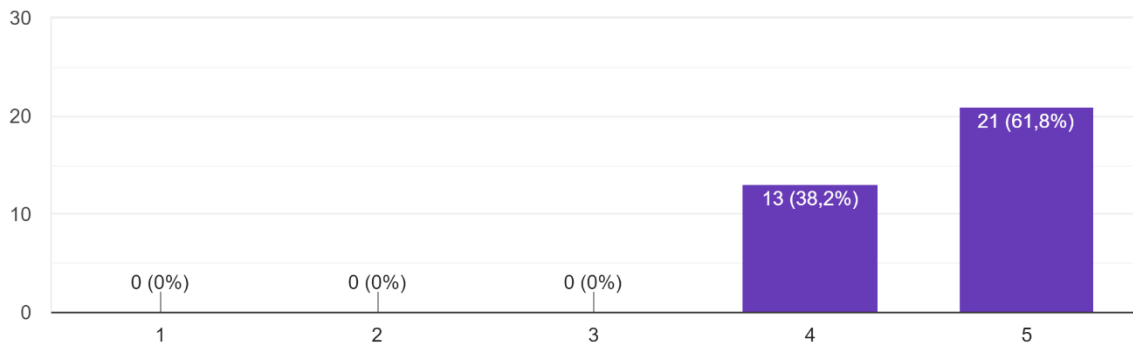
34 отговора



Eno od glavnih vprašanj, vključenih v anketo, je bilo povezano s pridobivanjem novega znanja in/ali spretnosti učencev na področju trajnostnega certificiranja v gozdno-lesni vrednostni verigi. Velika večina udeležencev (33; 97%) je navedla, da so pridobili novo in uporabno znanje na področju trajnostnih, okoljskih sistemov certificiranja v gozdarskem sektorju.

11. Did this online training course meet your expectations? (1 - Strongly disagree; 2 - Agree; 3 - Undecided; 4 - Agree; 5 - Strongly agree)

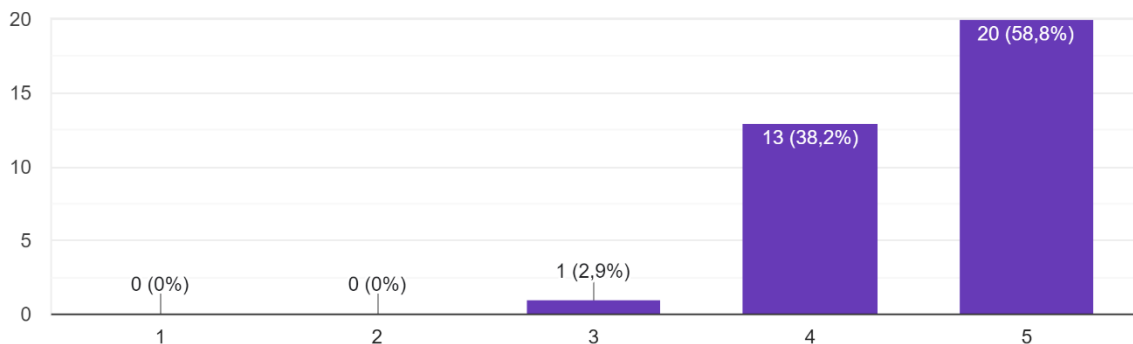
34 отговора



Na splošno so udeleženci pilotnega testiranja o razvitem inovativnem spletnem tečaju usposabljanja dobili odlične povratne informacije glede trajanja usposabljanja, ustreznosti vsebine teoretičnega usposabljanja, videoposnetkov in praktičnih kvizov.

12. Do you consider this online training course important to your professional development? (1 - Not important; 2 - Slightly important; 3 - Fairly important; 4 - Important; 5 - Extremely important)

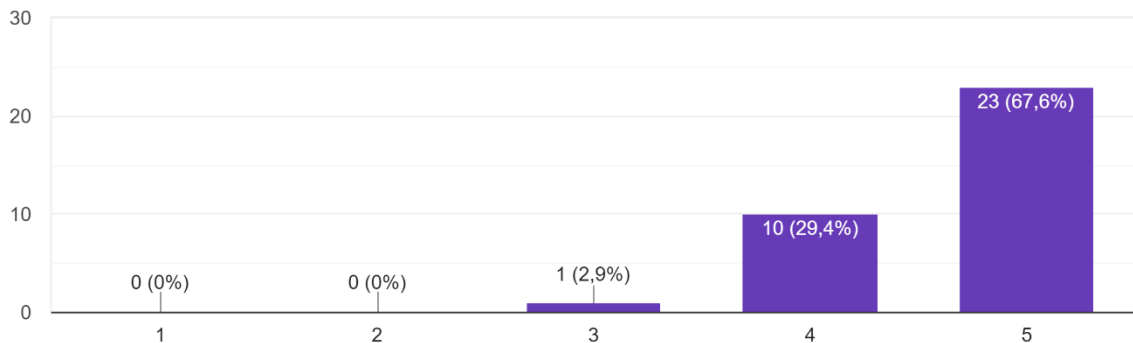
34 отговора



Kot je razvidno iz slike, je velika večina udeležencev raziskave (33; 97%) menila, da je spletno usposabljanje INTRuST zelo pomembno za njihov sedANJI in prihodnji poklicni razvoj. Udeleženci so priznali velik pomen shem okoljskega certificiranja v celotni vrednostni verigi gozd-drevo za krepitev tekočega dvojnega (digitalnega in zelenega) prehoda gozdarskega sektorja.

13. Would you recommend this online training course to other people? (1 - Definitely not; 2 - Probably not; 3 - Probably; 4 - Very probably; 5 - Definitely yes)

34 отговора



Splošno zadovoljstvo udeležencev pilotnega testiranja je razvidno tudi iz odgovorov na zadnje vprašanje v anketi. Velika večina anketirancev je izrecno navedla, da bodo razviti spletni tečaj usposabljanja priporočili drugim osebam, ki jih zanima pridobivanje inovativnih in koristnih informacij, povezanih s trajnostnimi okoljskimi strategijami in certifikati v gozdno-lesni vrednostni verigi.

3. Zaključki

Na podlagi povzetka povratnih informacij, pridobljenih od udeležencev pilotnega testiranja sodelovalne platforme INTRuST, ki so jo razvili projektni partnerji, je mogoče ugotoviti, da vsebina usposabljanja, zasnova, postavitve, navigacija in splošna funkcionalnost platforme za e-učenje ustrezajo trenutnim potrebam učencev v vseh sodelujočih državah na področju okoljskih certifikatov v gozdarskem sektorju. Izpostavljenih je bilo le nekaj manjših tehničnih pripomb, povezanih s prijavo v platformo, ki so jih razvijalci projekta že ustrezno obravnavali. Naslednji koraki razvoja platforme za e-učenje so povezani z zagotavljanjem vsebine usposabljanja v vseh partnerskih jezikih (nemščini, francoščini, bolgarščini, slovenščini in španščini), kar naj bi še povečalo njeno prepoznavnost in uporabnost za učitelje/učitelje poklicnega izobraževanja in usposabljanja, učence ter sedanje in prihodnje strokovnjake v gozdarskem sektorju.