



**INTRUST**

TRAINING SOLUTIONS FOR  
WOOD CERTIFICATION

**INTRUST**

**Доклад за проведеното пилотно  
тестване**



Съфинансирано от  
Европейския съюз





Настоящият материал, разработен от партньорите по проект INTRuST, е лицензиран съгласно международен лиценз Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0.

© KIT 2022

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.

Настоящият доклад е разработен от партньорския екип по проект INTRuST, включващ Volker Koch и Tahereh Mallahnia - Karlsruhe Institut für Technologie (KIT, Германия), Erwan Mouazan и David Steinmetz (Ecores, Белгия), Петър Антов (Лесотехнически университет, България), Erwin M. Schau, Nežka Sajinčič и Jaka Pečnik (InnoRenew, Словения), Carlos González и Carmen Fernández (CETEM, Испания).

Водещ партньор



Участващи организации



## Въведение

Проектът INTRuST има за цел да повиши знанията, уменията и осведомеността относно схемите за сертифициране в горския сектор и сектора на дървообработването чрез разработването на нова учебна програма за екологични стратегии и сертифициране. Проектът също така има за цел да подобри готовността на производителите на дървесина и мебели за въвеждането на цифрови технологии чрез разработване на специфично за I4.0 обучение във веригата за създаване на стойност в областта на горите и дървесината (т.е. двоен зелен и цифров преход).

Проектът е насочен към разработване и тестване на инструмент за цифрово ориентиране, провеждане на многоезично обучение чрез персонализирана платформа за електронно обучение, предоставяне на иновативни и интерактивни материали за обучение и насърчаване на използването на отворени, онлайн и мултидисциплинарни образователни подходи. Партньорската мрежа по проект INTRuST обединява експерти в областта на технологиите, сертифицирането на дървесина, горското стопанство, потреблението на енергия, сертифицирането на гори и екологичния маркетинг от различни институции за ПОО, изследователски структури и представители на индустрията от страните партньори по проекта.

Повече информация за проекта на: [intrust-project.eu](http://intrust-project.eu)

Настоящият документ има за цел да представи обобщената обратна връзка, получена от участниците във фазата на пилотно тестване (R4-A5) на разработената платформа за сътрудничество в областта на електронното обучение, достъпна на адрес: <https://intrust.learning-platform.eu/>.

### 1. Информация за пилотното тестване

След разработването на платформата за онлайн обучение и в съответствие с одобреното проектно предложение (R4-A5) партньорите по проекта проведоха пилотно тестване на разработените учебни материали (теоретични учебни модули, практически упражнения и видеоклипове) и на цялостната функционалност на платформата за електронно обучение, за да получат полезна обратна връзка от участващите целеви групи с цел подобряване и прецизиране на разработеното учебно съдържание.

Пилотното тестване беше проведено във всички участващи страни през периода 9 октомври – 9 ноември 2023 г.

Поканата за набиране на участници в пилотното тестване беше оповестена на съответните социални медии, използвани от проекта (Facebook, LinkedIn, Twitter), и/или на интернет страниците на участващите организации.

Профилът на участниците включваше учители/обучители/изследователи и учащи се в областта на веригата за създаване на стойност между горите и дървесината, както и професионалисти от дървообработващата и мебелната промишленост, които се интересуват от устойчиви екологични стратегии и сертификати.

Пилотното тестване беше проведено с английската версия на разработените учебни материали.



INTRUST



CALL FOR PARTICIPANTS

INTRUST ONLINE COURSE ON SUSTAINABLE CERTIFICATIONS IN THE FOREST-WOOD-FURNITURE VALUE CHAIN

**Join the Pilot test!**

9 October - 9 November 2023

[www.intrust-project.eu](http://www.intrust-project.eu)

Общо 100 участници се регистрираха за участие в пилотното тестване. Географският обхват беше доста разнообразен и включваше хора не само от страните партньори по проекта, но и от други европейски и неевропейски страни.

Броят на активните участници, т.е. участниците, които са завършили поне един цял модул за обучение, включително въвеждащите видеоклипове, теоретичните модули за обучение и практическите упражнения, насочени към самооценка на придобитите знания, е 54.

Осем участници завършиха цялото обучение, преминавайки през всичките шест модула на обучение.

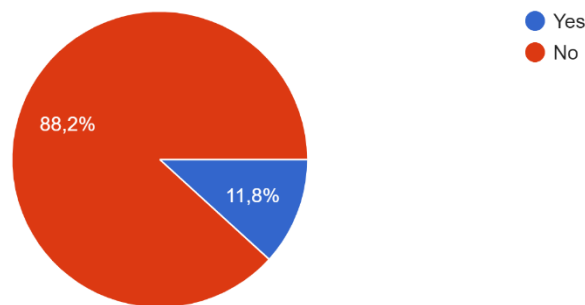
Общо 34 участници предоставиха своята обратна връзка относно дизайна, структурата, навигацията и съдържанието на платформата за сътрудничество INTRuST.

## **2. Въпросник за оценка на онлайн курса на INTRuST**

За да се получи обратна връзка от участниците в пилотното тестване, беше разработен въпросник за оценка във формуляри на Google и разпространен сред участниците в проучването. Въпросникът се състоеше от 13 въпроса от затворен тип и един отворен въпрос. По-долу е представено графично представяне на получените резултати от проучването.

1. Did you have any difficulties during the platform registration (account, password, login) ?

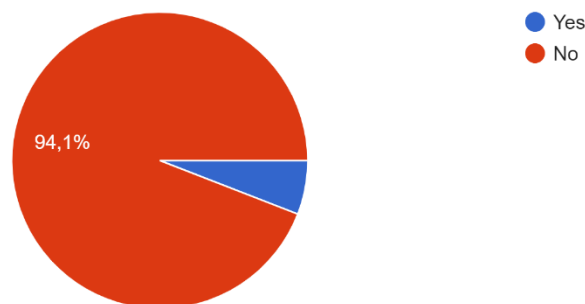
34 отговора



Както се вижда от фигурата, преобладаващата част от участниците в пилотното тестване (30; 88,2 %) не са имали никакви технически трудности във връзка с регистрацията в платформата за електронно обучение. Само четирима души (11,8%) съобщават, че са имали някои незначителни проблеми по отношение на влизането в системата.

2. Did you experience any technical problems/bugs when browsing the platform?

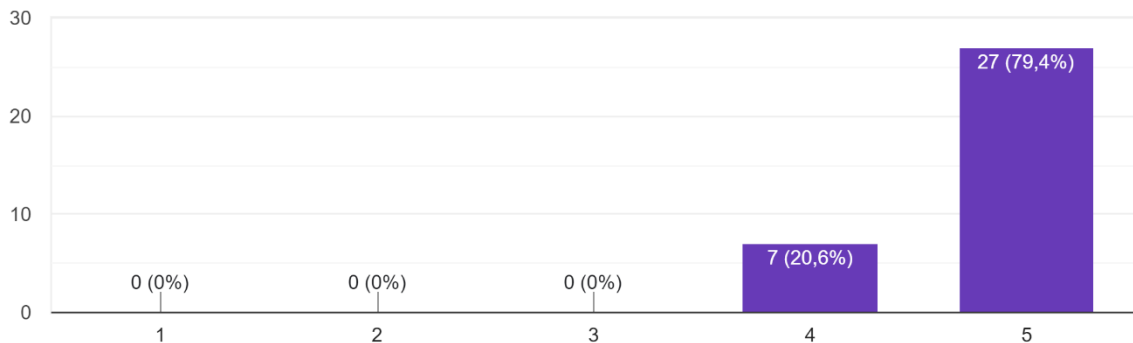
34 отговора



Подобно на отговорите на предишния въпрос, 32 участници (94,1 %) съобщиха, че не са имали никакви технически проблеми и/или грешки, когато са разглеждали платформата за електронно обучение. Само 2 участници в проучването (5,9%) са заявили, че са имали някакви технически проблеми, свързани с използването на грешно потребителско име за влизане в платформата. Проблемите бяха докладвани на разработчиците на платформата (СЕТЕМ, Испания) и бяха съответно разрешени.

3. Do you think the interface of the online platform is easily accessible and user-friendly? (1 - Strongly disagree; 2 - Agree; 3 - Undecided; 4 - Agree; 5 - Strongly agree)

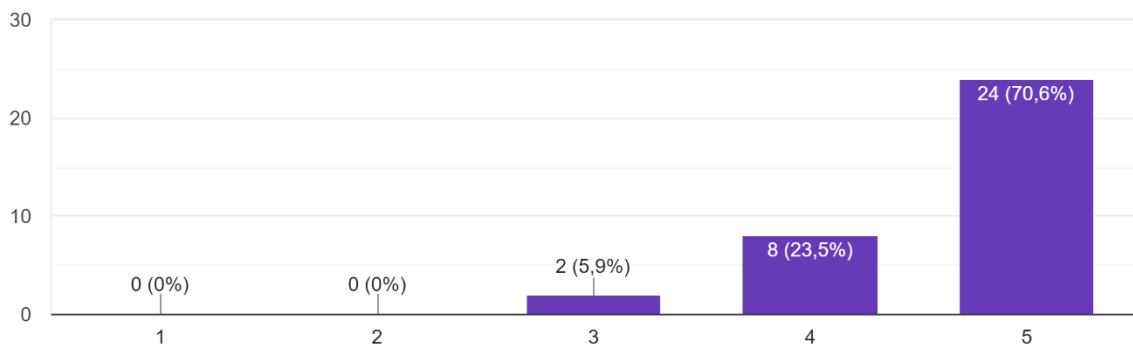
34 отговора



Интерфейсът на разработената платформа за електронно обучение беше оценен като леснодостъпен и удобен за ползване от участниците в проучването (само отговори "съгласен" и "напълно съгласен").

4. How would you rate the platform design and navigation? (1 - Poor; 2 - Below average; 3 - Average; 4 - Above average; 5 - Excellent)

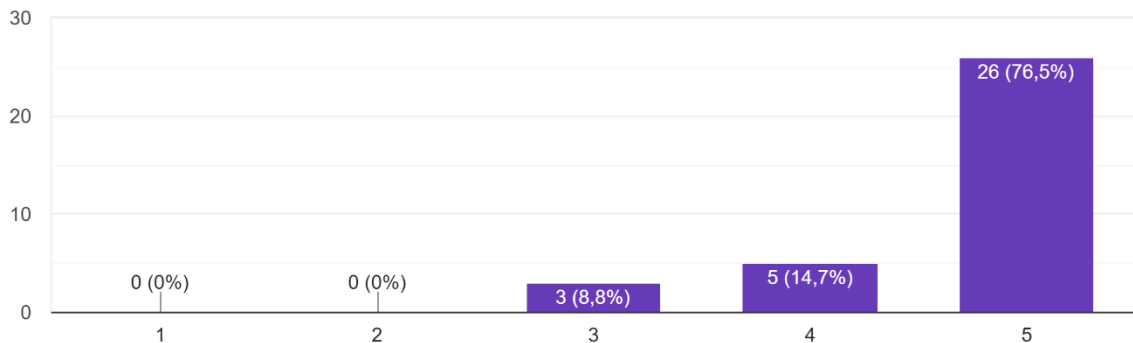
34 отговора



Цялостното оформление, дизайн и навигация на платформата за електронно обучение бяха одобрени от повечето участници в пилотната фаза на проекта. Двадесет и четирима участници в проучването (70,6 %) оцениха дизайна и цялостната функционалност на платформата като отлични, според други 8 души (23 %) тя е "над средното ниво", а само трима участници оцениха платформата като "средна". Не бяха предоставени отрицателни коментари, т.е. "под средното ниво" или "лошо".

5. How would you rate the developed User Guide on how to use the online platform? (1 - Poor; 2 - Below average; 3 - Average; 4 - Above average; 5 - Excellent)

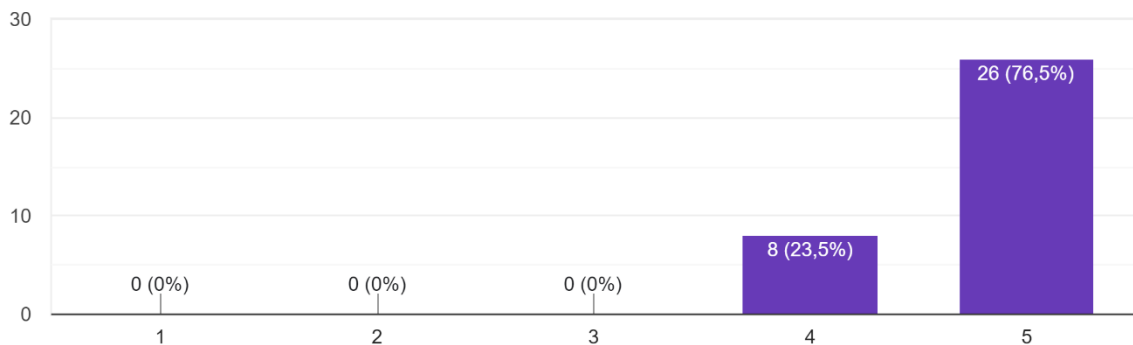
34 отговора



Разработеното Ръководство за потребителя, което предоставя подходяща практическа информация и помощ за това как да се възползвате от всички функционалности на платформата за електронно обучение, също беше високо оценено от участниците в проучването. Преобладаващата част от анкетираните (31; 91,2 %) заявиха, че Ръководството предоставя полезна информация, подпомагаща и подобряваща учебния опит на обучаемите.

6. How would you rate the content of the developed theoretical training modules? (1 - Poor; 2 - Below average; 3 - Average; 4 - Above average; 5 - Excellent)

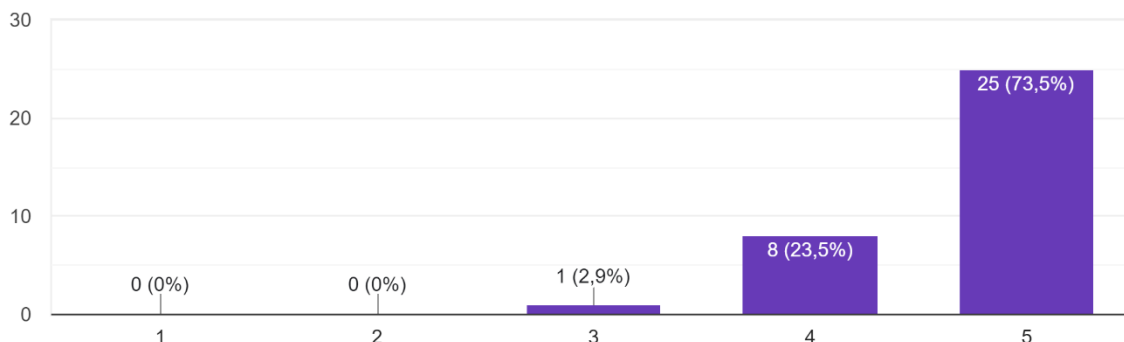
34 отговора



Съдържанието на разработените шест модула за теоретично обучение получи положителна оценка от участниците с отлична оценка от 26 респонденти (76,5%) и "над средното ниво" от 8 души (23,5%). Нито един от участниците в проучването не е дал отрицателна обратна връзка/коментар за информацията за теоретичното обучение, разработена от партньорите по проекта.

7. How would you rate the developed training videos? (1 - Poor; 2 - Below average; 3 - Average; 4 - Above average; 5 - Excellent)

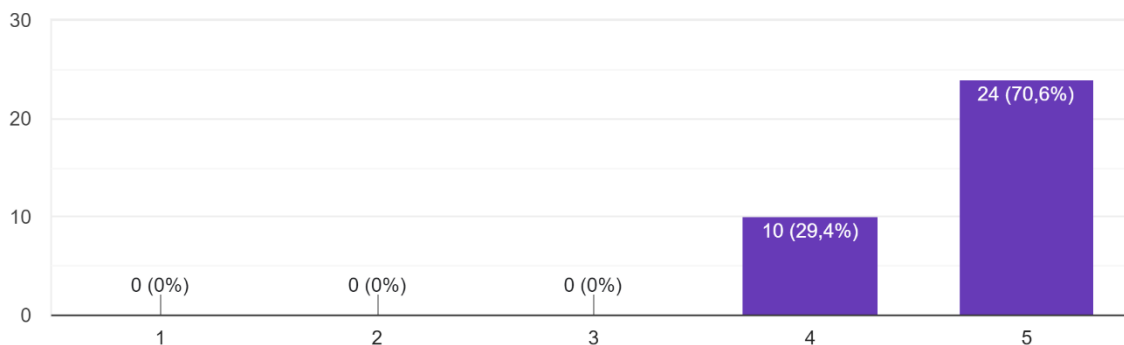
34 отговора



Видеоклиповете за обучение, които имат за цел да въведат обучаемите в темата на съответния модул и да предоставят допълнителна информация в съответната област, също бяха високо оценени от участниците в проучването. Според 25 души (73,5 %) видеоклиповете са били "отлични", а други 8 участници са ги оценили като "над средното ниво" по отношение на тяхната уместност и съдържание.

8. How would you rate the developed self-assessment exercises? (1 - Poor; 2 - Below average; 3 - Average; 4 - Above average; 5 - Excellent)

34 отговора

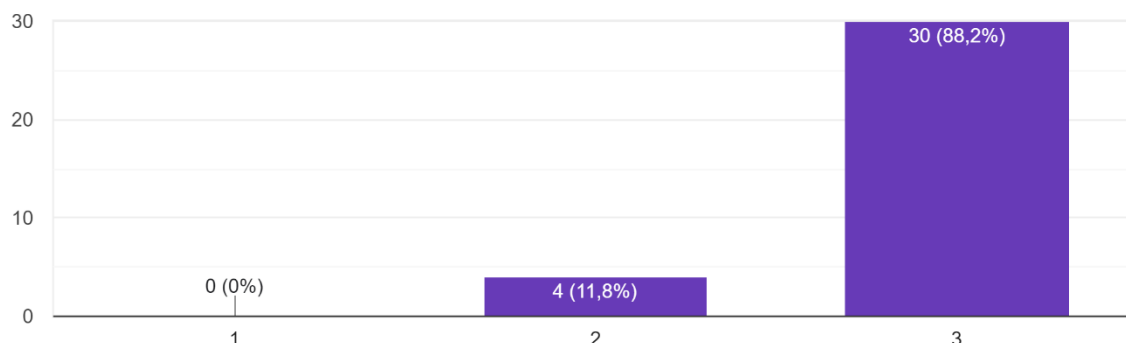


Качеството, количеството и уместността на разработените практически упражнения (тестове), които имат за цел да служат като инструменти за самооценка на нивото на знанията, придобити от обучаемите след приключване на процеса на обучение, бяха високо оценени от участниците в проучването. Всички предоставени отговори посочват, че тестовете са "над средното ниво" (29,4 %) и "отлични" (70,6 %).



9. How would you rate the platform feedback on learners' progress after the completion of each module? (1 - Poor; 2 - Average; 3 - Excellent)

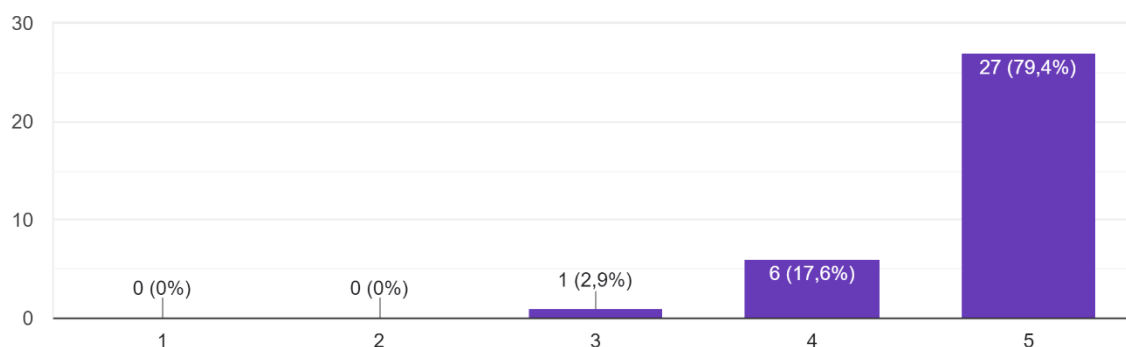
34 отговора



Една от основните функционалности на платформата за електронно обучение, свързана с подробната обратна връзка за напредъка на обучаемите след приключване на учебното съдържание, също е оценена високо от участниците в проучването, като 30 души (88,2 %) заявяват, че докладите за обратна връзка са с отлично качество.

10. Did you acquire new knowledge/skills in sustainable certifications in the forest-wood value chain after the completion of the online training? (1... Agree; 3 - Undecided; 4 - Agree; 5 - Strongly agree)

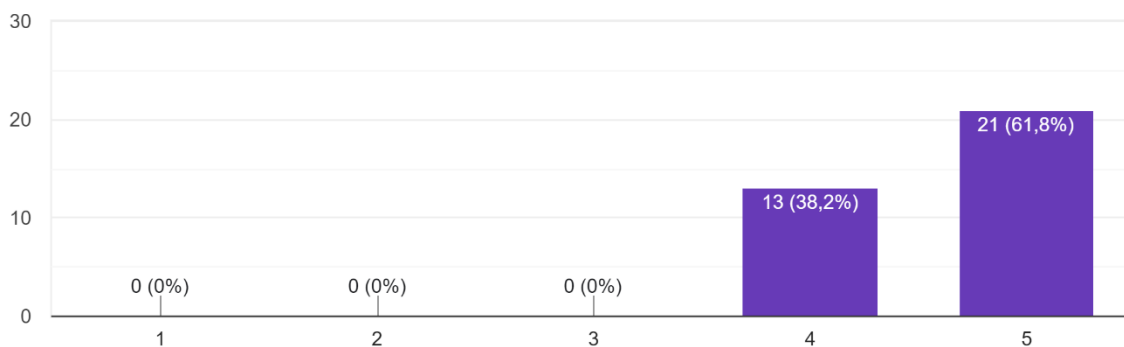
34 отговора



Един от основните въпроси, включени в проучването, беше свързан с придобиването на нови знания и/или умения от страна на обучаващите се в областта на устойчивото сертифициране по веригата за създаване на стойност в областта на горите и дървесината. Преобладаващата част от участниците (33; 97%) заявиха, че са придобили нови и полезни знания в областта на схемите за устойчива, екологична сертификация в сектора на горското стопанство.

11. Did this online training course meet your expectations? (1 - Strongly disagree; 2 - Agree; 3 - Undecided; 4 - Agree; 5 - Strongly agree)

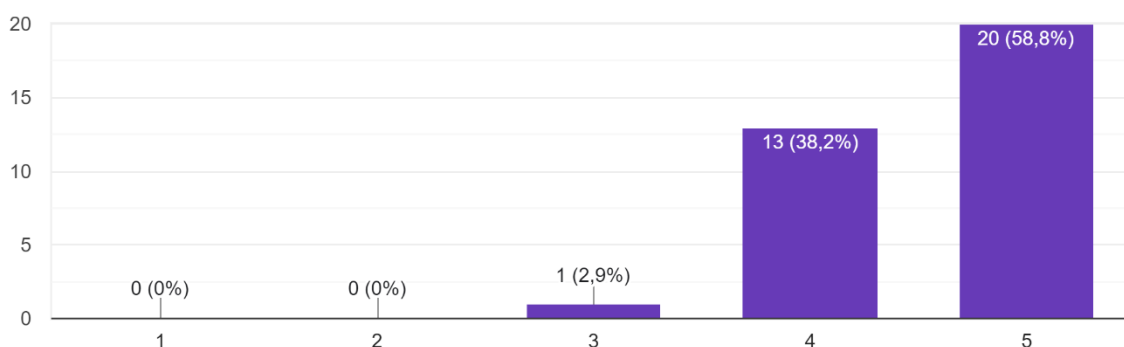
34 отговора



Като цяло разработеният иновативен онлайн курс за обучение получи отлични отзиви от участниците в пилотното тестване по отношение на продължителността на обучението, уместността на теоретичното учебно съдържание, видеоклиповете и практическите тестове.

12. Do you consider this online training course important to your professional development? (1 - Not important; 2 - Slightly important; 3 - Fairly important; 4 - Important; 5 - Extremely important)

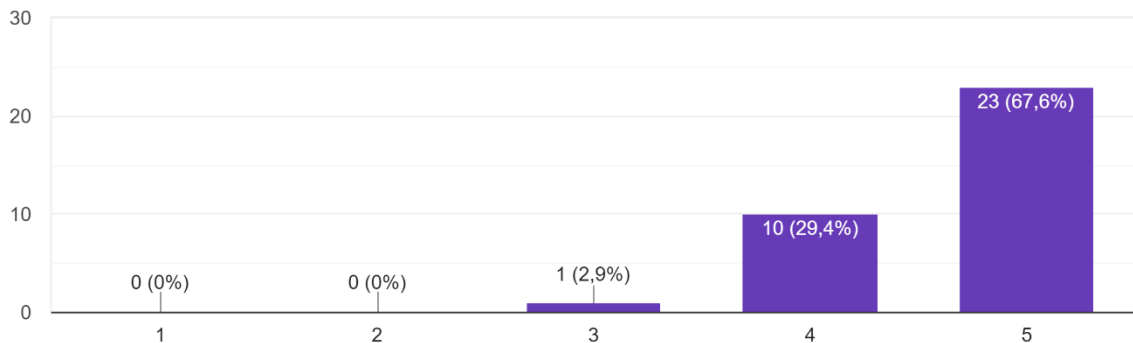
34 отговора



Както се вижда от фигурата, по-голямата част от участниците в проучването (33; 97%) смятат, че онлайн курсът за обучение на INTRuST е много важен за тяхното настоящо и бъдещо професионално развитие. Участниците признаха голямото значение на схемите за екологична сертификация в цялата верига за създаване на стойност "гора-дърво" за засилване на текущия двоен (цифров и зелен) преход на сектора на горското стопанство.

13. Would you recommend this online training course to other people? (1 - Definitely not; 2 - Probably not; 3 - Probably; 4 - Very probably; 5 - Definitely yes)

34 отговора



Общата удовлетвореност на участниците в пилотното тестване може да се види и от отговорите на последния въпрос, включен в проучването. Преобладаващата част от анкетираните изрично заявяват, че ще препоръчат разработения онлайн курс за обучение на други хора, които се интересуват от получаване на иновативна и полезна информация, свързана с устойчиви екологични стратегии и сертифициране в горско-дървесната стойностна верига.

### 3. Изводи

Въз основа на обобщената обратна връзка, получена от участниците в пилотното тестване на платформата за сътрудничество INTRUST, разработена от партньорите по проекта, може да се заключи, че съдържанието на обучението, дизайнът, оформлението, навигацията и цялостната функционалност на платформата за електронно обучение отговарят на настоящите нужди на обучаващите се във всички участващи държави в областта на екологичните сертификати в горския сектор. Бяха очертани само някои незначителни технически забележки, свързани с влизането в платформата, които вече са отстранени от разработчиците на проекта. Следващите етапи от разработването на платформата за електронно обучение са свързани с предоставянето на учебното съдържание на всички езици на партньорите (немски, френски, български, словенски и испански), което се очаква да подобри допълнително неговата видимост и полезност за преподавателите/обучителите в областта на ПОО, учащите, настоящите и бъдещите специалисти в сектора на горското стопанство.